

ชื่องานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวอย่างชื่อเรื่องวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อให้เป็นแนวทางสำหรับครุฑนักวิจัย ดังตารางต่อไปนี้
ตัวอย่างชื่องานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ตัวแปร	
		ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
1	ผลการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและเจตคติต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
2	ผลของการเรียนการสอนด้วยกลวิธีสแกนแอนดร์น ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	การเรียนการสอนด้วยกลวิธีสแกนแอนดร์น	ความสามารถในการอ่านภาษาไทย
3	ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบสนทนาที่มีต่อความสามารถในการอ่านบันเทิงคดีภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รูปแบบการสอนแบบสนทนา	ความสามารถในการอ่านบันเทิงคดี
4	การเปรียบเทียบความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการจำบทร้อยกรองภาษาไทยระหว่างกลุ่มที่ฝึกท่องจากการฟังและฝึกท่องจากการอ่าน	การฝึกท่องจากการฟังและฝึกท่องจากการอ่าน	ความสามารถในการจำบทร้อยกรองภาษาไทย
5	ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาและการกำกับตนเองที่มีต่อทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	แผนผังทางปัญญาและการกำกับตนเอง	ทัศนคติและผลสัมฤทธิ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกลบจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ โดยใช้บทเรียนการ์ตูน	บทเรียนการ์ตูน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
7	ผลการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการฝึกแบบให้ประสบการณ์และการฝึกปฏิบัติผ่านการสร้างเครือข่าย: การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	วิธีการฝึกแบบให้ประสบการณ์และการฝึกปฏิบัติผ่านการสร้างเครือข่าย	ทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ตัวแปร	
		ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
8	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดพะเยา	การเรียนรู้จากประสบการณ์	ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
9	ผลของการสอนแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้กลวิธี STAR ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดสุราษฎร์ธานี	การสอนแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้กลวิธี STAR	ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและความคงทนในการเรียน
10	ผลของการใช้เทคนิคการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และความสามารถในการนำเสนอข้อมูลทางคณิตศาสตร์ด้วยแผนภาพของนักเรียน	เทคนิคการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และความสามารถในการนำเสนอข้อมูล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
11	ผลของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ว 41101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน: สารและสมบัติของสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยสอดแทรกกระบวนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์	กระบวนการทำโครงการวิทยาศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์
12	ผลของการเรียนการสอนชีววิทยาโดยใช้วงจรการเรียนรู้แบบการตั้งสมมติฐานนिरมัยที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์และมโนทัศน์ชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	วงจรการเรียนรู้แบบการตั้งสมมติฐานนिरมัย	ความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์และมโนทัศน์ชีววิทยา
13	ผลของการสอนคิดนอกกรอบในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	การสอนคิดนอกกรอบในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ตัวแปร	
		ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
14	ผลของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบเอสเอสซีเอสซีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	การสอนวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบเอสเอสซีเอส	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา
15	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดอินเตอร์แอกทีฟคอนสตรัคติวิสต์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการนำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	การเรียนการสอนตามแนวคิดอินเตอร์แอกทีฟคอนสตรัคติวิสต์	การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการนำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
16	ผลของบทบาทสมมติเทคนิคการแสดงคู่ในการเรียนการสอนบนเว็บวิชาสุขศึกษาที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2	บทบาทสมมติเทคนิคการแสดงคู่	การเห็นคุณค่าในตนเอง
17	ผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาต่อพฤติกรรมทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	โปรแกรมทันตสุขศึกษา	พฤติกรรมทันต-สุขภาพ
18	ผลของการใช้เกมกลุ่มสัมพันธ์ทางพลศึกษาในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	เกมกลุ่มสัมพันธ์ทางพลศึกษา	ความเชื่อมั่นในตนเอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
19	ผลการสอนวาดภาพพระบายสีโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4MAT	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทัศนศิลป์
20	ผลการสอนศิลปะโดยใช้วิธีศิลปวิจารณ์ตามทฤษฎีของเอ็ดมันด์เบิร์ก เฟลด์แมน ที่มีต่อความสามารถในการวิจารณ์งานศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วิธีศิลปวิจารณ์ตามทฤษฎีของเอ็ดมันด์เบิร์ก เฟลด์แมน	ความสามารถในการวิจารณ์งานศิลปะ
21	การสอนวาดภาพตามกระบวนการของ จอห์น วิลลิตส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการวาดภาพแสดงมิติสัมพันธ์ของเด็กอายุ 9-11 ปี	การสอนวาดภาพตามกระบวนการของ จอห์นวิลลิตส์	ผลสัมฤทธิ์ทางการวาดภาพแสดงมิติสัมพันธ์
22	ผลการสอนศิลปะโดยใช้กระบวนการสังเกตที่มีต่อการรับรู้เชิงสุนทรีย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กระบวนการสังเกต	การรับรู้เชิงสุนทรีย์

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ตัวแปร	
		ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
23	การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยวิธีสอนแบบสืบสอบและวิชาสอบแบบถ่ายทอด	วิธีสอนแบบสืบสอบและวิชาสอบแบบถ่ายทอด	ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล
24	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด4MATที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ร.ร. สาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด4MAT	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์
25	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนัก เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของ ครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	ความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
26	การพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนสมคมสตรีไทยด้วยการบูรณาการแบบเน้นคุณธรรม	การบูรณาการแบบเน้นคุณธรรม	คุณลักษณะที่ดี
27	การบ่มเพาะความรับผิดชอบให้กับนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 โดยการใช้กิจกรรมการทำกิจวัตรประจำวัน	กิจกรรมการทำกิจวัตรประจำวัน	ความรับผิดชอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
28	ผลของรูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับที่แตกต่างกันต่อพัฒนาการทางทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับที่แตกต่างกัน	พัฒนาการทางทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
29	ผลของการฝึกสร้างแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความเข้าใจและความคงทนของความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	การฝึกสร้างแผนผังทางปัญญา	ความเข้าใจและความคงทนของความเข้าใจ
30	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการบันทึกแบบคอร์เนลล์	วิธีการบันทึกแบบคอร์เนลล์	ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
31	การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการสอนการเขียนตามแนวคิดของ บรู๊คสและวิทโธร์	กระบวนการสอนการเขียนตามแนวคิดของ บรู๊คสและวิทโธร์	ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ